

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Γυμνάσιο Αθήνας είναι ένα από τα παλιότερα σχολεία του κέντρου της Αθήνας και βρίσκεται στον Σταθμό Λαρίσης(Σάμου 46, 10439, ΑΘΗΝΑ).

Στεγάζεται σε διώροφο κτήριο, έχει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 Εργαστήριο Τεχνολογίας, 1 Αίθουσα Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, 1 Εργαστήριο Η/Υ, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κυλικείο, τουαλέτες καθηγητών και μαθητών, προκατασκευασμένο φυλάκιο, αποθήκη, λεβητοστάσιο και προαύλιο χώρο, που εκτείνεται σε 2 επίπεδα. Συστεγάζεται με το 6ο ΕΣΠ. ΓΕΛ

Το σχολ. έτος 2022-23 είχε 216 μαθητές και 09 τμήματα. Το 85% των μαθητών είναι μετανάστες 2ης γενιάς και 54 μαθητές πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο. Λειτουργήσαν 3 Τάξεις Υποδοχής, 2 για αρχαρίους και 1 για προχωρημένους.

Οι εκπαιδευτικοί ήταν 29 (εκ των οποίων οι 20 μόνιμοι) και από τους 11 αναπληρωτές οι 3 ήταν ΕΚΟ και οι 2 για ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ 4 ΠΔΕ και 2 κρατικού προϋπολογισμού. Έχει 1 μόνιμη καθαρίστρια, 1 καθαριστή από δομή του Δ.Α. και 1 φύλακα.

Είναι ένα ήρεμο σχολείο, χωρίς παραβατικές συμπεριφορές, στο οποίο συμβιών αρμονικά παιδιά διαφορετικής κουλτούρας και μετέχουν της ελληνικής παιδείας

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είμαστε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο με πολλή θετική ενεργεια και καλή διάθεση, με κατηρτισμένους και ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένους εκπαιδευτικούς που συνεργάζονται άψογα επι σειρά ετών και το αποτέλεσμα της δουλειας τους φαίνεται και χρόνια μετά.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται μόνιμος ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός, για να βοηθήσει την ομαλή ένταξη των μαθητών, γιατί οι οικογένειες τους αντιμετωπίζουν πάρα πολλά προβλήματα. Ο διορισμός των φιλολόγων των Τάξεων

Υποδοχής αν γίνεται τον Σεπτέμβριο θα βοηθήσει πάρα πολύ στην καλή λειτουργία του σχολείου. Επίσης, εφόσον έχουν εγκριθεί εκπαιδευτικοί για παράλληλη στήριξη, καλό θα ήταν να τοποθετούνται κιάλας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντικό παράγοντα, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου μας, αποτελεί η μεγάλη εμπειρία η διάθεση και οι γνώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης κρίσεων, επικοινωνίας με τον κοινωνικό περίγυρο και τους φορείς, που βοηθούν στην προσαρμογή των μαθητών στις συνθήκες του ελληνικού σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Απόλυτα απαραίτητη είναι η τοποθέτηση γραμματέως στο σχολείο, που θα βοηθήσει στην αυξημένη γραφειοκρατία και την Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς, ώστε να αφοσιωθούν στο παιδαγωγικό τους έργο. Η γραφειοκρατία έχει διογκωθεί τόσο πολύ, με αποτέλεσμα να αναλωνόμαστε καθημερινά μπροστά σε πλατφόρμες. Παράλληλα μια μόνιμη ψυχολόγος θα βοηθήσει στην ψυχοκοινωνική ένταξη των μαθητών, ώστε να προλαμβάνουμε αντί να χρειαστεί να καταστέλλουμε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πάντα η επιμόρφωση είναι απαραίτητη στον εκπαιδευτικό κλάδο. Αλλά και η ανταλλαγή απόψεων και η συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων είναι καταλυτική για την λειτουργία του σχολείου. Με την πανδημία, εγκαινιάστηκε ο νέος τρόπος επιμόρφωσης μέσω webex πράγμα που έκανε πιο ευέλικτες τις διαδικασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται συνεχής επιμόρφωση σε θέματα νέων τεχνολογιών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις